

# LEER PARA SER

## ¿En qué consiste el taller?

Desde el momento del nacimiento los niños y niñas empiezan a formar parte del entorno como ciudadanos en potencia y con necesidad de formación. Poco a poco van adquiriendo habilidades sociales para ir mejorando sus relaciones con el entorno y las personas que se encuentran en él. Por este motivo, es de especial importancia no solo conocer ciertos valores, sino identificarlos en los otros y saber actuar en base a ellos, cuidando así las emociones propias y de los demás. En consecuencia, este taller consistirá en identificar y trabajar valores y emociones que necesitan ser gestionadas mediante los libros como figura principal de nuestro taller, pero también juegos, arte, etc.



## ¿Qué queremos conseguir?

Como explicábamos en el punto anterior, el objetivo de este taller es trabajar los valores que hacen que se desarrolle una buena competencia social y ciudadana, mejorando las relaciones del niño/a con el entorno en el que vive. En consecuencia, en este taller se trabajarán valores como la cooperación, el respeto, la igualdad, valoración de las diferencias, así como distintas emociones y sentimientos que experimentarán nuestros niños/as en su día a día: miedos, rabia, tristeza, vergüenza, celos, etc.



El motivo de escoger la lectura como hilo principal de la propuesta es porque está demostrado que los pequeños/as aprenden mejor cuestiones emocionales y sociales a través de personajes con los que se sientan identificados, dada la oportunidad de vivir dichas emociones como ajenas para manejarlas con mayor facilidad. Así mismo, uno de los objetivos de este taller es el trabajo para conseguir expresar emociones y sentimientos de forma personal, eliminando de forma progresiva la presencia de personajes animados.

En definitiva, buscamos que los niños/as se lo pasen bien a la vez que aprenden contenidos tan importantes como el reconocimiento y gestión de emociones y los valores sociales tan presentes en nuestro entorno.

## ¿Qué trabajamos?

- Atención sostenida
- Desarrollo cognitivo
- Creatividad
- Valores sociales
- Reconocimiento y gestión de emociones

## ¿A quién va dirigido?

Para niñas y niños de entre 5-6 años

## Impartido por:

**Víctor González Romero**

Maestro en Educación Física, TSAAFD, Monitor de TL.

**Ana Rodríguez Guimeráns**

Estudiante del Grado en Maestro/a de Educación Infantil, Monitora de TL.