

## **CHARLA: DOBLE EXCEPCIONALIDADES. Parte II**

**27 abril de 2019**

¿Qué sucede cuando un alumno o alumna presenta simultáneamente altas capacidades intelectuales y desórdenes en el aprendizaje? ¿Cómo atender ambas excepciones dentro de la atención a la diversidad?

A través de la charla se presenta la situación de una población doblemente excepcional, se tratarán las características y rasgos más presentes, la problemática de identificación y sobre todo la necesidad de una atención diversa.

Rompiendo estereotipos de la excelencia, la doble excepcionalidad nos plantea un panorama en el que no son válidas las etiquetas, ya que cada persona debe ser tratada desde una perspectiva holística y funcional, pues puede ser doblemente excepcional.

### **Relatora/ponente: Ángela Piñeiro Cotoelo**

- Licenciada en Pedagogía. USC
- Diplomada en Educación social. USC
- Grado en Psicología, UI1.
- Experto en diagnóstico neurocognitivos en la Infancia y adolescencia.
- Experto en intervención lóbulo frontal y funciones ejecutivas.
- Máster en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo. UVIGO
- Máster en dificultades de aprendizaje y procesos cognitivos. UVIGO
- Terapeuta en el área de las Dificultades de Aprendizaje con gabinete propio en Pontevedra y colaboradora de LALIA (Vigo).

