



Aproximación a las AACC en la escuela

Fecha: 9 de febrero

La diversidad es una realidad social, y, por tanto, una realidad en cada centro educativo a la cual hay que prestar especial atención. Dentro de esta diversidad nos encontramos con el alumnado con Altas Capacidades. Una mala gestión de las capacidades de los alumnos o la falta de identificación temprana pueden acabar en frustración, falta de motivación, fracaso y abandono escolar.

Por eso, es de gran importancia, tener una adecuada información sobre esta peculiaridad y su manejo lo cual favorecerá a toda los profesionales y familias que intervengan con una persona con estas características.

En esta ponencia se abordará la historia de las Altas Capacidades, sus características tanto a nivel personal como académico, disincronías y la respuesta educativa que podrían recibir en un centro ordinario según la legislación vigente.

Isaac Gómez Figueroa

Es Diplomado en Magisterio de Educación Primaria y Educación Física. Posteriormente, cursó el Master en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, gracias al cual, como Pedagogo Terapéutico, acabó por interesarse por el TDAH y las AACC.

Desde hace ocho años está trabajando en centros educativos de Pontevedra y desde hace dos años colabora como formador en ADHAPO (Asociación de Déficit de Atención de Pontevedra) ofreciendo cursos a través de los centros de formación y recursos (CFR) al profesorado a otros maestros.

A su vez, colabora con la Vicerrectoría de la Universidad de Vigo, a través del Aula Tecnológica de Pontevedra, dando formaciones sobre las nuevas tecnologías aplicadas al uso educativo.

Igualmente, en su carrera profesional ha tocado el ámbito del trabajo social y del tiempo libre, ocupándose de diferentes aspectos de la educación de personas pertenecientes a colectivos en riesgo de exclusión social en organizaciones como Fundación Juan Soñador, Cáritas, Aldeas Infantiles entre otras.

//Afundación
Obra Social ABANCA