



INVESTIGACIÓN, ORATORIA Y DEBATE

“El debate es una de las actividades más valoradas en el mundo profesional”.

La oratoria y el debate se están convirtiendo en asignaturas en muchas universidades españolas, siguiendo el modelo anglosajón. Paralelamente, son muchos también los colegios, institutos y asociaciones que no quieren quedarse atrás y están empezando a ofertar estas disciplinas como asignatura o como actividad extraescolar.

La actividad de Investigación, Oratoria y Debate tiene como objetivo ofrecer una formación teórico-práctica sobre investigación, oratoria y habilidades para el debate, de tal forma, que se adquieran y desarrollen competencias como la capacidad de improvisar, análisis, organización del tiempo, manejo del lenguaje, empatía, trabajo bajo presión y en equipo, así como su capacidad creativa y cultural, la capacidad de investigación, la capacidad de autocrítica y por supuesto, la comunicación.

¿QUÉ COMPETENCIAS SE DESARROLLAN?

1. Posibilita el aprendizaje práctico de técnicas y métodos de investigación, tales como la compilación e interpretación de datos para fundamentar opiniones y emitir juicios a partir de fuentes bibliográficas y documentales,
2. Permite conocer y experimentar metodologías de investigación adecuadas a las preguntas e hipótesis planteadas,
3. Contribuye al desarrollo de la competencia lingüística, pues se basa en la expresión oral (fomentando la capacidad de hablar en público) y la elaboración de los discursos requiere de la expresión escrita, empleándose además un lenguaje especializado según el tema a debatir,
4. Contribuye, además, al desarrollo de la competencia social y ciudadana, en cuanto que fomenta el conocimiento de los temas de actualidad política, así como una actitud de escucha y de respeto hacia el que piensa diferente,
5. Se fomenta, asimismo, la capacidad de ponerse en el lugar del otro (pues los

- participantes no eligen la postura que defienden en el debate, sino que se sortea),
6. Se facilita el conocimiento de otras personas con los mismos intereses e inquietudes y la capacidad de liderazgo y de trabajo en equipo,
 7. Contribuye también al desarrollo de la competencia cultural en la medida en que los temas abordados fomentan el conocimiento de la cultura general (y específica según el tema debatido),
 8. La competencia de aprender a aprender se trabaja con la propia dinámica del debate, que lleva a los participantes a tener que argumentar sobre un tema hasta el momento desconocido para ellos, buscando para ello las mejores estrategias al respecto,
 9. La competencia de autonomía e iniciativa personal se ve reflejada en el trabajo realizado en equipo, donde el participante debe diseñar estrategias individuales y grupales que contribuyan a salir exitoso de la prueba que se le plantea,
 10. Se trabaja, asimismo, la competencia matemática, tanto en las estrategias de equipo como en los propios debates, familiarizándose con la utilización de datos estadísticos y económicos que puedan precisarse, además del control exhaustivo de los tiempos establecidos,
 11. Por último, la competencia digital y de tratamiento de la información está muy presente, ya que es necesaria la búsqueda de información previa para abordar los temas tratados, valorándose la presentación de todo tipo de evidencias documentales que apoyen las tesis defendidas.

NUESTRO EQUIPO IOD

Silvia Lobato Muriente, Directora WEDU, Socióloga, Investigadora Sénior, Docente, Especialista en Innovación Educativa y Creatividad, Coach Educativo y Escolar Certificación Internacional por AIC y AECOES, MBA por la Universidad Nebrija, Certificación Internacional Project Management Internacional (PMI-DPE). Consultora con más de quince años de experiencia en diseño y gestión de proyectos de investigación y desarrollo para Instituciones y Organismos públicos nacionales e internacionales.

Ana Terceiro Sánchez, Comunicóloga, Publicista, Máster en Publicidad y Comunicación Empresarial por ESIC, diplomada en Responsabilidad Social Corporativa, Especialista en Protocolo Empresarial. Más de diez años de experiencia en atención al público, gestión de equipos, captación y formación de profesionales.

Iván Olmos Ferreiro, Semifinalista mundial de debate en Campeonato Mundial Universitario de Debate 2016 y dos veces subcampeón nacional de debate en X Torneo UFV y en IV Torneo Nacional de Debate Universidad de Córdoba. Semifinalista y 6º mejor orador en I Torneo Nacional British Parliament Universidad Rey Juan Carlos. Mejor Refutador en I Torneo Nacional de Debate CDU de Córdoba. Formador Avalado por el Instituto Europeo de Formación de Formadores, área de comunicación y liderazgo. Director del II Torneo de Debate Escuela de Finanzas.

